

## PROGETTO CONTINUITA'

### **Premessa**

Il progetto promuove la comunicazione e lo scambio di informazioni fra il Nido integrato e la Scuola dell'Infanzia per lavorare in sinergia e adottare le strategie migliori per la realizzazione della progettazione stabilita. Sono previsti degli incontri/laboratorio per i bambini, e degli incontri solo per il personale docente dei due ordini scolastici.

Entrare nella scuola dell'Infanzia significa ampliare il gruppo di amici, maturare nuove sicurezze affettive, affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e nuove responsabilità.

In linea con gli obiettivi stabiliti nel Progetto Educativo e grazie alla coesistenza di Nido ed Infanzia in un unico stabile, vengono attivate molteplici esperienze formative che coinvolgono i bambini grandi del Nido e i bambini della Scuola dell'Infanzia, per favorire la continuità.

Queste esperienze intendono valorizzare la continuità educativa per dare al bambino e alla famiglia un filo conduttore coerente con il percorso precedente. Tutto ciò consente un cambiamento graduale con l'acquisizione delle esperienze compiute durante l'anno scolastico, base su cui innestare le nuove esperienze.

Attraverso la continuità, i bambini "grandi" del Nido integrato, possono riconoscere e ritrovare angoli, ambienti di gioco e attività resi familiari da esperienze di interscambio.

Inoltre, il progetto di continuità, ha come obiettivo non solo il sostegno del passaggio dei bambini tra i diversi servizi educativi, ma anche la promozione del dialogo e del confronto tra le educatrici del Nido e le insegnanti della scuola dell'Infanzia, attraverso la reciproca conoscenza delle realtà educative e il sostegno alla riflessione pedagogica.

### **Attività**

La continuità viene attuata attraverso:

- ☺ laboratori manipolativi ed espressivi con diversi materiali;
- ☺ momenti comuni di animazione (attività ludiche, drammatizzazione, feste a tema...);
- ☺ canti e lettura di storie, con le docenti educatrici;
- ☺ momenti della giornata condivisi: gioco libero in salone e in giardino.

Il tutto avviene attraverso l'attuazione di strategie che arricchiscono la qualità della relazione con l'adulto, che non si sostituisce al bambino ma lo sostiene, lo affianca e lo guida nella conoscenza individuale della realtà. La qualità del rapporto tra bambini, anche di età superiore, dà valore alla condivisione di esperienze.

### **Finalità**

- ☺ valorizzare le competenze di ciascuno;
- ☺ sostenere la naturale curiosità verso la novità e il cambiamento;
- ☺ far vivere esperienze positive;
- ☺ creare situazioni favorevoli all'apprendimento;
- ☺ aumentare la fiducia in sé, negli altri e nelle nuove figure di riferimento;
- ☺ favorire un approccio graduale e sereno al nuovo ordine di scuola.

### **Obiettivi**

- ☺ laboratori manipolativi ed espressivi con diversi materiali;
- ☺ progettare e consolidare "riti" di passaggio comprensibili, significativi ed interessanti per i bambini;
- ☺ favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente;

- ☺ saper cooperare con bambini più grandi e più piccoli;
- ☺ scoprire nuovi ambienti;
- ☺ favorire la scoperta degli spazi;
- ☺ famigliarizzare con le nuove figure di riferimento;
- ☺ promuovere la conoscenza reciproca tra bambini ed adulti.

**Soggetti coinvolti**

I bambini “grandi” (24 mesi-3 anni) del Nido integrato con l’educatrice di riferimento, i bambini della sezione grandi della scuola dell’Infanzia con l’insegnante di riferimento.

**Spazi**

Verranno utilizzati gli spazi di sezione e il giardino della Scuola dell'Infanzia.

**Tempi**

Il progetto partirà agli inizi del mese di maggio e avrà fine il 30 giugno con la chiusura dell'anno scolastico della Scuola dell'Infanzia.