

Progetto cittadinanza 2022

Da sempre la nostra Scuola, pur non chiamandola Educazione Civica, ha dato importanza al rispetto delle regole per facilitare una convivenza civile basata su un comportamento sociale corretto, nel rispetto di sé e degli altri, con attenzione anche alla cura delle cose proprie e altrui.

Secondo le indicazioni nazionali per il curricolo 2012: “La scuola dell’infanzia promuove lo star bene e riconosce la pluralità di elementi che creano possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità nei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati, nell’avventura della conoscenza”

Il Progetto partirà dal vissuto dei bambini sviluppando e approfondendo i concetti di sé e di identità, il concetto di appartenenza ad una famiglia e di appartenenza ad una nuova famiglia più grande: la comunità scolastica!

In entrambe le famiglie sono presenti delle regole da rispettare per una buona convivenza civile, con lo scopo di vivere bene con sé stessi, ma anche con gli altri e con l’ambiente che ci circonda.

Poco alla volta allargheremo questi concetti sino ad arrivare ai concetti di Città, Regione, Nazione ecc.

Il progetto si svilupperà durante l’intero anno scolastico, senza avere lo scopo di esaurirlo completamente, in quanto dovrebbe durare tutta la vita per diventare veramente cittadini del mondo.

Finalità:

La scuola dell’infanzia mira a porre le basi per l’esercizio della Cittadinanza attiva che consiste nel prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell’ambiente, ma anche nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione è anche l’occasione per costruire nelle nostre classi, dove sono presenti bambini e bambine con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva.

Con il termine Cittadinanza si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili nella società di cui fanno parte.

Importantissimo diventa anche l’educazione al rispetto dell’ambiente che ci circonda, imparando che anche la natura va rispettata per poter vivere in un mondo più sereno e pulito.

Obiettivi generali del progetto

- Costruire una positiva immagine di sé;
- Imparare a chiedere aiuto ;
- Acquisire l’autonomia;
- Riconoscere le parti del corpo e rappresentarle graficamente;
- Sviluppare la capacità di discutere in gruppo episodi della propria vita ed esprimerli graficamente;
- Cogliere la propria identità all’interno dell’ambito familiare;
- Riconoscere gli adulti di riferimento nella propria storia personale;

- Collocare persone ed eventi nel tempo e nello spazio;
- Raccontare una storia seguendo lo sviluppo cronologico dei fatti;
- Riconoscere il concetto di appartenenza ad una famiglia o gruppo;
- Assumere comportamenti rispettosi dei compagni, degli adulti e delle regole in contesti diversi;
- Distinguere fra modelli positivi e negativi;
- Essere collaborativi e rispettosi con gli altri;
- Individuare alcuni diritti dei bambini
- Riconoscere gli altri come portatori degli stessi diritti
- Rafforzare lo spirito di amicizia;
- Accettare il diverso da sé;
- Rispettare l'identità di compagni provenienti da altri Paesi;
- Vivere momenti di festa a scuola insieme ai genitori;
- Racconti da parte dei bambini del loro tragitto casa-scuola;
- Eseguire esercizi di simulazione, in sezione o in palestra, di percorsi sulla strada;
- Sviluppare e adottare pratiche corrette di cura di sé e di igiene;
- Interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva;
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo diversi criteri;;
- Eseguire percorsi con i bambini sulle strade vicine alla scuola.