



# DISCOVERY ENGLISH!

with Teacher Elisa  
t. 349 49 44 969  
elisa.ermacora@gmail.com  
f. Discovery English with Teacher Elisa

## PROGETTO DI LINGUA INGLESE per SCUOLA DELL'INFANZIA Regina Margherita

Con il presente percorso si intende sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'infanzia. L'approccio olistico seguito da Discovery English si basa sulle linee guida della pedagogia Steiner Waldorf, l'approccio Pikler, i requisiti stabiliti dall'Early Years Foundation Stage e il principio dell'Edutainment; l'obiettivo è quello di unire l'apprendimento di una seconda lingua, in questo caso l'inglese, con il piacere e il divertimento rendendo le lezioni stimolanti ed interessanti nel pieno rispetto dello sviluppo fisico/cognitivo del bambino. Pertanto, gli incontri sono caratterizzati da giochi, canzoni, filastrocche e brevi storielle (storytelling).

I temi trattati riguardano: gli animali, il cibo, i colori, il ritmo dell'anno e la sua stagionalità, dai quali l'insegnante trae ispirazione per raccontare storie o lavorare su filastrocche e canzoni.

Durante le lezioni vengono presentate diverse attività, alternando dinamicità a momenti più tranquilli, in modo di permettere ai bambini una maggiore concentrazione.

Gli incontri sono strutturati in modo tale da poter sviluppare una triplice attenzione:

1. interiore → autogestione/ auto-consapevolezza;
2. verso la lingua → abbracciando nuovi vocaboli e la musicalità che porta;
3. verso gli altri → per lavorare attraverso la comprensione e la collaborazione.

Per fare questo, non si utilizza la pedagogia tradizionale, bensì un metodo basato sull'azione e sulla cooperazione, in cui i bambini vengono profondamente coinvolti in argomenti che sentono importanti per le loro vite. Così si assumono la responsabilità del proprio apprendimento affinché ne benefici l'empatia e la comunicazione tra popoli di culture e tradizioni diverse. La programmazione di seguito riportata tiene in considerazione il Syllabus del Trinity College – London e serve da riferimento generale; l'insegnante si riserva di adattare e adeguare gli incontri sulla base delle necessità dei bambini.

### **PLANNING – Age: 4 (Gruppo Medi)**

#### **→ OCTOBER/ NOVEMBER**

Playing with dice: What's your name? My name's.....

Elisa Ermacora  
Translator and Interpreter - Ca' Foscari, Venice  
English teacher awarded in CertTESOL and dipTESOL - Trinity College, London  
NCFE CACHE Level 3 Diploma in Holistic Baby and Child Care Emerson College – UK

t. +39 349 4944969  
elisa.ermacora@gmail.com

Parts of the body → SONG: "head, shoulders, knees and toes" or Bingo with Body Parts  
TPR with actions: hands up, hands down, stand up, sit down, turn around, jump, sleep, etc...  
NUMBERS: count the Bingo chips  
ANIMALS (farm, wild and pet animals) – Play Bingo  
GAMES: Miming animals  
Song: I'm a little teapot / Busy Busy Bee / Here We are Together / Small Ring  
Colours: step stones and/or Bingo

## → DECEMBER

Repeat November

This is the way: I wake up, I drink my milk, I have a bath (morning actions)

SONG: I'm a little teapot

Busy Busy Bee / Here We are Together / Small Ring

The weather song – ask: "What's the weather like today?" SS answer

Bingo with food : I like salad/ I don't like salad

Read-a-story

Count to 12

Bingo with Animals or Noah's Ark

Memory: parts of the body

Bingo with to be : I'm happy; I'm sad, I'm clever...

Introduce Simon says

Talk about Christmas

## → JANUARY - FEBRUARY

Conversation: name, how are you?, age, boy or girl, weather

Keep working on what has been done so far

Warm up : hop like a rabbit, you're small like a rabbit

Song : "The Pinocchio"

Parts of the body – Bingo and/or TPR

This is the way...add actions (morning + afternoon)

Count to 12

Simon says...

## RISULTATI ATTESI:

Il bambino dovrà essere in grado di:

- salutare e congedarsi;
- comprendere semplici comandi (ad esempio, stai seduto, stai in piedi, salta, gira);
- dire il proprio nome e sesso;
- riconoscere e pronunciare i nomi dei colori più importanti;

Elisa Ermacora  
Translator and Interpreter - Ca' Foscari, Venice  
English teacher awarded in CertTESOL and dipTESOL - Trinity College, London  
NCFE CACHE Level 3 Diploma in Holistic Baby and Child Care Emerson College – UK

t. +39 349 4944969  
elisa.ermacora@gmail.com

- riconoscere e pronunciare le parti del corpo più importanti;
- riconoscere e pronunciare i nomi degli animali più importanti;
- riconoscere i nomi di alcuni cibi;
- cantare in inglese alcune brevi canzoni e recitare semplici filastrocche;
- contare da 1 a 12.

**PLANNING - Age: 5/6 (Gruppo Grandi)**

→ FEBRUARY / MARCH

Colours, (use dice) numbers

Playing with dice: What's your name? My name's ...

Parts of the body

SONG: Head, shoulders, knees and toes / I'm a little teapot / Busy Busy Bee / Here We are Together / Small Ring / Speckled frogs

NUMBERS 1-12

Elisa Ermacora  
Translator and Interpreter - Ca' Foscari, Venice  
English teacher awarded in CertTESOL and dipTESOL - Trinity College, London  
NCFE CACHE Level 3 Diploma in Holistic Baby and Child Care Emerson College – UK

t. +39 349 4944969  
elisa.ermacora@gmail.com

WARM UP: hand up, hands down, stand up, sit down, touch your nose + parts of the body: nose to nose, face to face, ear to ear, etc...

TPR with ANIMALS – farm, wild and pet animals + play Bingo

GAMES: Miming animals

The WEATHER: the song

Step stones with COLOURS

SONG: "I'm a little teapot"

## → APRIL

Review March

TPR Animals

Bingo with Food

Body parts → touch your nose, your knees, your back, etc... / nose to nose, knees to knees, shoulders to shoulders...

Introduce Simon says...touch colours (then actions)

## → MAY

Review the previous months

This is the way: I wake up,

I drink my milk,

I have a bath

Bingo with food: I like salad/ I don't like salad

NUMBERS: TIGER JUMP

COLOURS: The COLOUR CHANT

Bingo with animals

Bingo with food

Memory: parts of the body

Bingo with to be: I'm happy; I'm sad, I'm clever

Simon says: Simon says "touch red/ blue/ etc..."

Review what has been done so far + prepare for the final show

## RISULTATI ATTESI:

Il bambino dovrà essere in grado di:

- salutare e congedarsi;
- comprendere semplici comandi (ad esempio, stai seduto, stai in piedi, salta, gira);
- chiedere e dire il proprio nome, età e sesso;
- riconoscere e pronunciare i nomi dei colori;
- riconoscere e pronunciare le parti del corpo più importanti;
- riconoscere e pronunciare i nomi degli animali;
- riconoscere e pronunciare i nomi dei cibi più importanti;
- riconoscere e pronunciare i nomi dei principali membri della famiglia;

Elisa Ermacora  
Translator and Interpreter - Ca' Foscari, Venice  
English teacher awarded in CertTESOL and dipTESOL - Trinity College, London  
NCFE CACHE Level 3 Diploma in Holistic Baby and Child Care Emerson College – UK

t. +39 349 4944969  
elisa.ermacora@gmail.com

- cantare in inglese alcune brevi canzoni e recitare filastrocche;
- ascoltare e comprendere una breve storia in inglese;
- contare da 1 a 12.

Elisa Ermacora  
Translator and Interpreter - Ca' Foscari, Venice  
English teacher awarded in CertTESOL and dipTESOL - Trinity College, London  
NCFE CACHE Level 3 Diploma in Holistic Baby and Child Care Emerson College – UK

t. +39 349 4944969  
elisa.ermacora@gmail.com